اللقاء 45

يسر مركز تفسير للدراسات القرآنية دعوتكم لحضور



سعادة الأستاذ

محمد بن عبدالله بن محمد الفريح

مدير شركة العبيكان للنشر والترجمة








من
أنا؟
محمد بن
عبدالله الفريح
بكالوريوس في
المكتبات
والمعلومات
1989م
مدير إدارة النشر
والترجمة
شركة العبيكان
للتعليم منذ
2009م
خبرة في مجال
الكتب والنشر
منذ عام 1990م.
مدير تحرير مجلة
فكر الإلكترونية
مؤلف خمسة
كتب
كتاب بالتشارك
مع ستة مؤلفين
أربعة كتب قيد
النشر
22
مقالًا وبحثًا
علميًّا

محمد بن عبدالله محمد الفريح

MOHAMED ABDULAH MOHAMED ALFRIH

27 بكالوريوس في المكتبات والمعلومات ١٩٨٩م

26 خبرة في مجال النشر منذ عام ١٩٩٠م

7 مدير النشر بشركة العبيكان للتعليم

8 انتاجات فكرية

9 مؤلف عدد من الكتب

28 مقالات وبحوث علمية

11 المؤهلات والمهارات

7 الحقائب التدريبية

5

مدرب معتمد لعدد من الدورات:

- كيف تؤلف كتاباً؟
- خطوات ومراحل تأليف الكتب.
- أنظمة ومهارات حماية الملكية الفكرية والأدبية.
- فنون ومهارات الطباعة المتقدمة.
- مهارات وفنون تحويل رسائل الماجستير والدكتوراه إلى منتجات فكرية وأدبية.

THE TEAM WORKS

NYU SCPS

كتاب Kitab

MILLER HEIMAN

Mohamed Abdulah Alfriah

@MALFRIAH

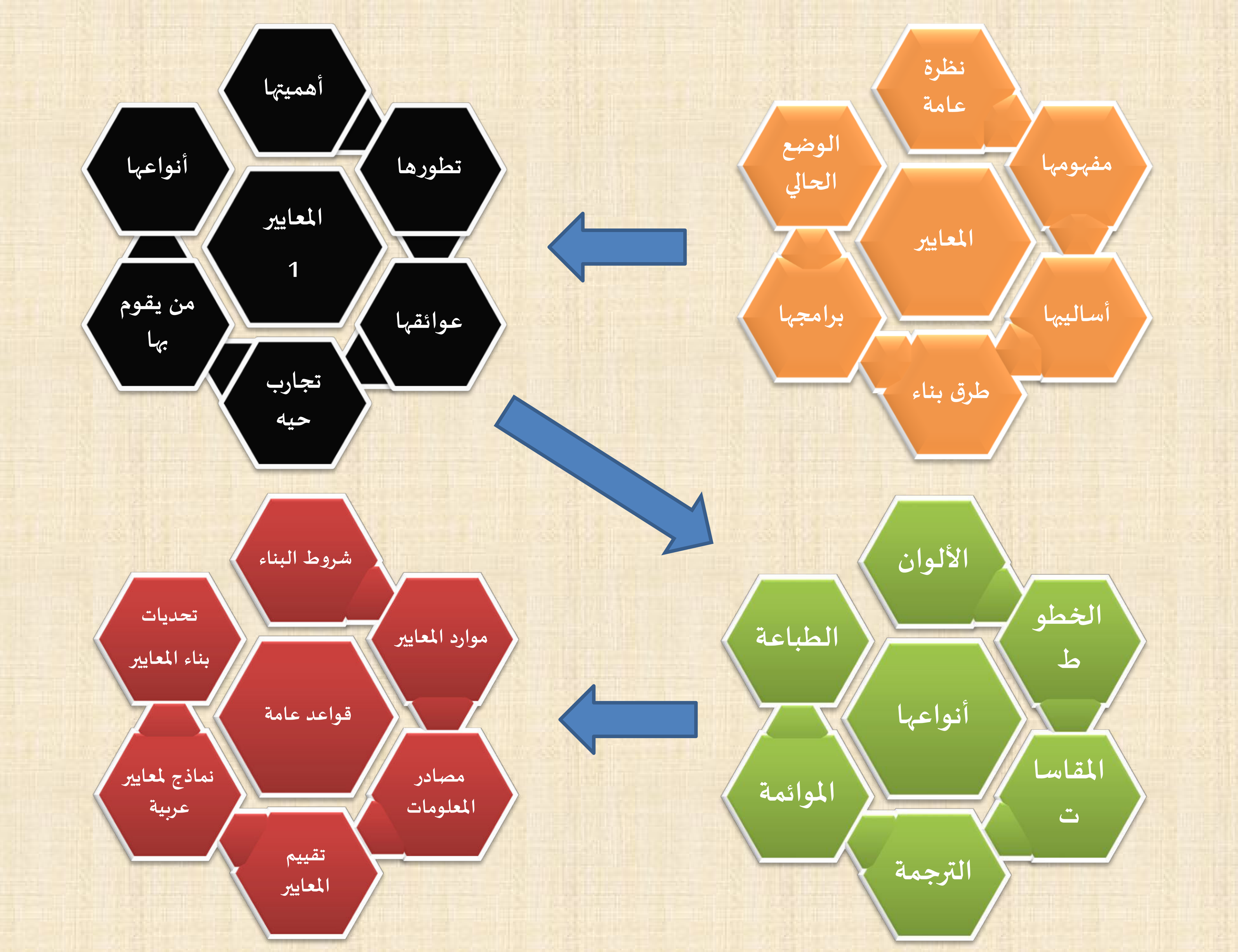
Abo_ayaad@Gmail.com

Mohammed Alfriah

Mohammed Alfriah

P.O.Box 67622 RIYADH 11517




نظرة عامة
الوضع الحالي
مفهومها
المعايير
برامجها
أساليبها
طرق بناء
أهميتها
أنواعها
تطورها
المعايير
1
من يقوم بها
عوائقها
تجارب حيه
الألوان
الطباعة
الخطوط
أنواعها
المواءمة
المقاسات
الترجمة
شروط البناء
تحديات بناء المعايير
موارد المعايير
قواعد عامة
نماذج لمعايير عربية
مصادر المعلومات
تقييم المعايير

تعريف المفاهيم

مفهوم المعايير

أنواع المعايير

تصنيف المعرفة

لماذا المعايير

أوعية المعلومات

طرق الإنتاج

الرقم الدولي المعياري ISBN

تطبيق المعايير

أهداف اللقاء

1. توضيح مفهوم المعيار وأهميتة وتطوره
2. توضيح وضع المعايير في الكتب عموماً والمحتوى خصوصاً
3. معرفة القواعد المهمة في بناء المعايير
4. توضيح أهمية وجود معايير واضحة للكتب الإسلامية
5. أفضل الممارسات في بناء المعايير



الجاهل:
من جهل حال زمانه

الإمام
محمد بن إدريس الشافعي


000
المعارف العامة
100 الفلسفة
وعلم النفس
200 الديانات
300 العلوم
الاجتماعية
400 اللغات
500 العلوم
الطبيعية
والرياضيات
600 العلوم
التطبيقية
(التكنولوجيا)
700 الفنون
الجميلة والزخرفية
800 الأدب
900 الجغرافيا
والرحلات، التراجم،
التاريخ
تصنيف المعرفة البشرية
تصنيف ديوي
العشري

تطور مصطلح ثورة المعلومات
information revolution

عصر المعلومات 1979م.

ثورة المعلومات 1984م.

انفجار المعلومات 2000م.

طوفان المعلومات 2009م.

تسونامي المعلومات 2014م.

4 أشياء مهمة جدًا لتعلم التقنية

تعامل معها كما يتعامل الأطفال.

كل شيئ تريده من التقنية موجود! فقط إبحث عنه

استخدم كلمات مفتاحية صحيحة

إذا أعاقتك التقنية اتركها.

قانون مور

Moore's law

من آدم إلى 1935م.	10000 سنة
1935م إلى 1970م.	35 سنة
1970م إلى 1990م.	20سنة
1990م إلى 2000م.	10 سنوات
2000 إلى 2014م.	8 أشهر

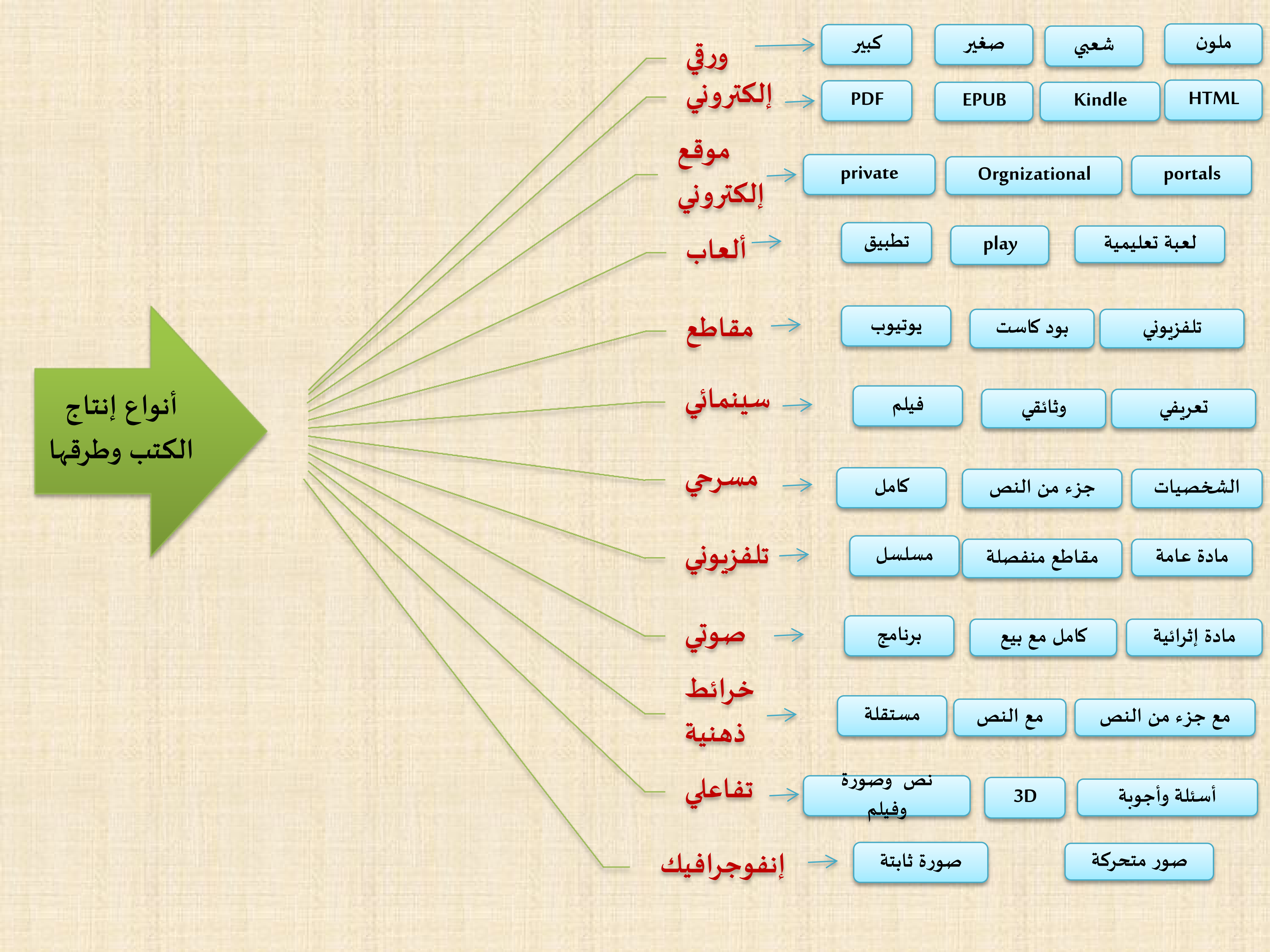
نظرة حية مذهلة على معدل إنتاج البيانات على الإنترنت

The Internet in Real-Time

http://bit.ly/1HIf0ZI


التأليف
النشر
أركان
متعددة
لمنظومة
التأليف
الطباعة
التسويق
التوزيع


أنواع
أوعية
المعلومات
كتب
دوريات أو
مجلات
موقع
إلكتروني
منصات
رقمية
قارئات
لوحية
أجهزة
ذكية
وسائط
صوتية
وبصرية
خرائط
صحف



أنواع إنتاج الكتب وطرقها
ورقي
ملون
شعبي
صغير
كبير
إلكتروني
HTML
Kindle
EPUB
PDF
موقع إلكتروني
portals
Orgnizational
private
ألعاب
لعبة تعليمية
play
تطبيق
مقاطع
تلفزيوني
بود كاست
يوتيوب
سينمائي
تعريفي
وثائقي
فيلم
مسرحي
الشخصيات
جزء من النص
كامل
تلفزيوني
مادة عامة
مقاطع منفصلة
مسلسل
صوتي
مادة إثرائية
كامل مع بيع
برنامج
خرائط ذهنية
مع جزء من النص
مع النص
مستقلة
تفاعلي
أسئلة وأجوبة
3D
نص وصورة وفيلم
إنفوجرافيك
صور متحركة
صورة ثابتة

مسميات مختلفة لشيئ واحد

- معيار
- منهج
- قواعد
- أسلوب
- بروتوكول
- طريقة
- دليل

ما هو المعيار؟

في الأساس، المعيار عبارة عن طريقة متفق عليه للقيام بالأشياء. وقد يتعلق الأمر بإنتاج منتج، أو إدارة عملية، أو تقديم خدمة، أو توريد مواد - ويمكن أن تغطي المعايير مجموعة ضخمة من الأنشطة والأهداف تضطلع بها المؤسسات ويستخدمها عملاؤها.

المعايير هي حكمة المستخلصة من أصحاب الخبرة في مجالهم ومن يعرف احتياجات المؤسسات التي يمثلونها - أشخاص مثل المصنعين أو البائعين أو المشترين أو العملاء أو الاتحادات التجارية أو المستخدمين أو المنظمين.
تمتد مجموعتنا لأكثر من 30000 معيار حالي. وتم تصميمها للاستخدام الطوعي، لذا الأمر يرجع إليك - فأنت لست مجبراً على اتباع مجموعة من القواعد تصعب الحياة عليك، كما يعرض عليك طرق للقيام بعملك على نحو أفضل.

المعايير هي المعرفة. توجد أدوات فعالة يمكنها المساعدة في توجيه الابتكار وزيادة الإنتاجية. حيث يمكنها جعل المؤسسات أكثر نجاحاً وجعل حياة الناس اليومية أسهل وأكثر أماناً

منظمات المعايير

منظمة تطوير المعايير SDO

منظمة وضع المعايير)SSOs)

المنظمة الدولية للمعايير 1947

اللجنة الكهربائية التقنية الدولية IEC

1906

تحاد الأتصالات الهاتفية الدوليةITV

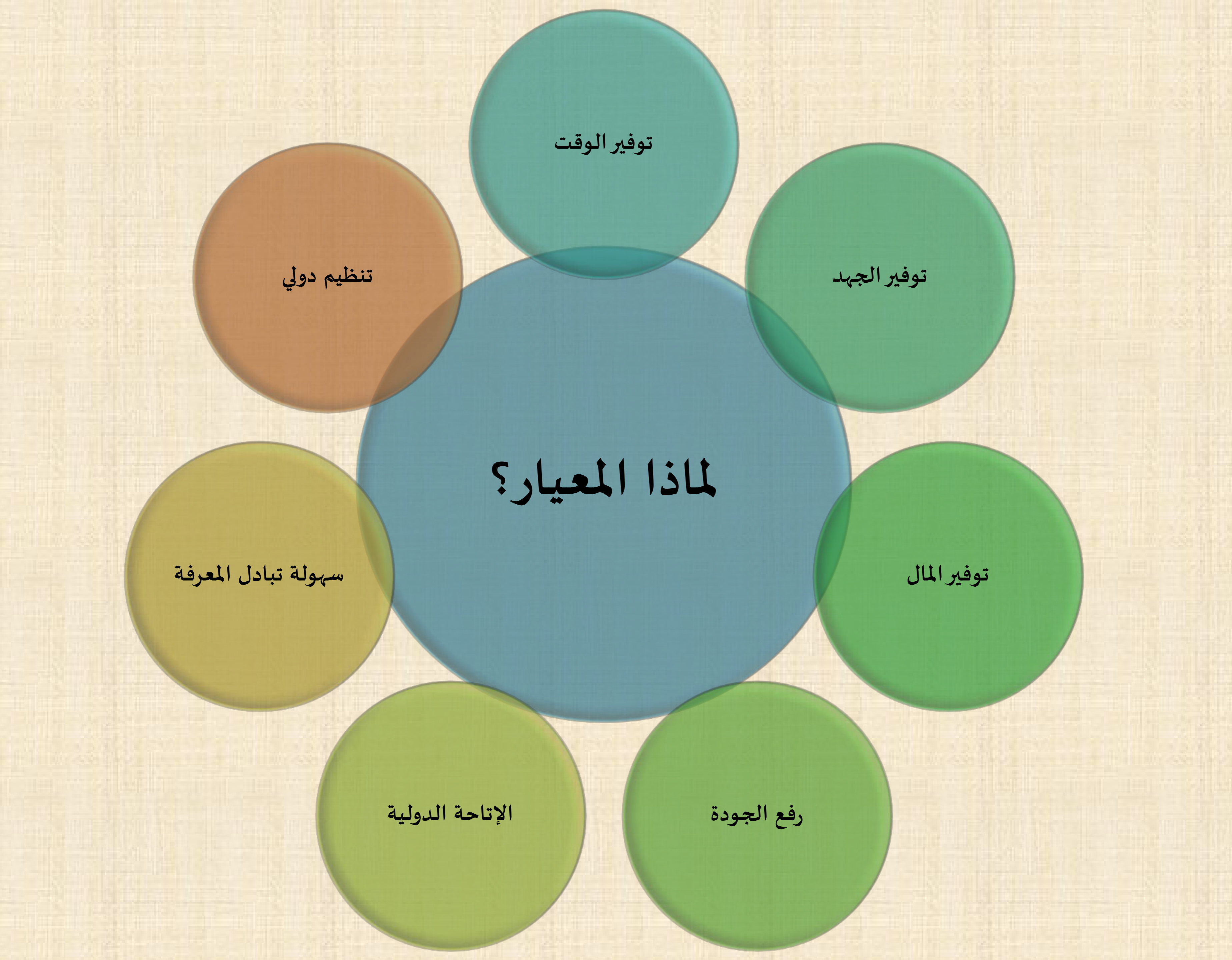
1865

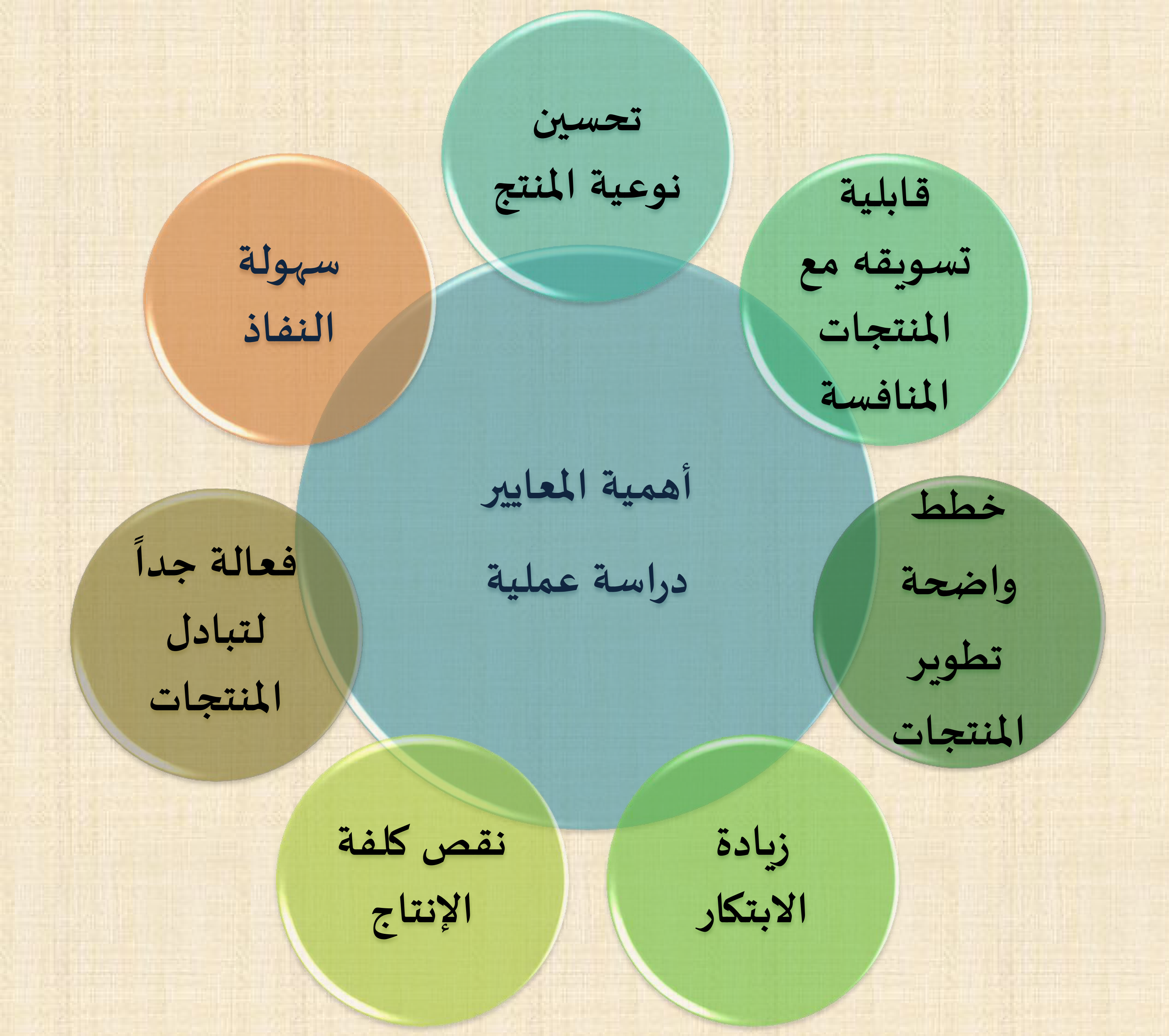
كتل المعايير الوطنية NSBs

الأتحاد التعاوني للمعايير العالمي WSC

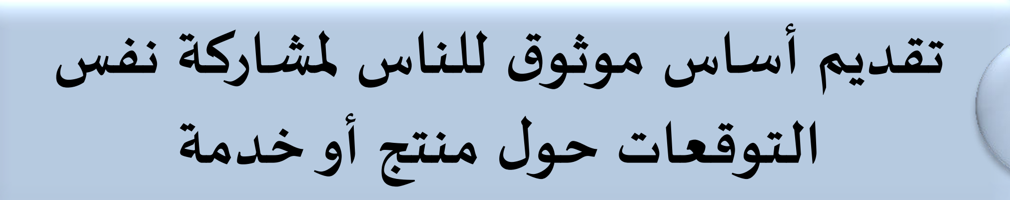
منظمة معايير الخليجGSO لدولGCC العربية.

إتحاد الناشرين الدوليين


لماذا المعيار؟
توفير الوقت
توفير الجهد
توفير المال
رفع الجودة
الإتاحة الدولية
سهولة تبادل المعرفة
تنظيم دولي


أهمية المعايير
دراسة عملية
تحسين
نوعية المنتج
قابلية
تسويقه مع
المنتجات
المنافسة
خطط
واضحة
تطوير
المنتجات
زيادة
الابتكار
نقص كلفة
الإنتاج
فعالة جداً
لتبادل
المنتجات
سهولة
النفاذ

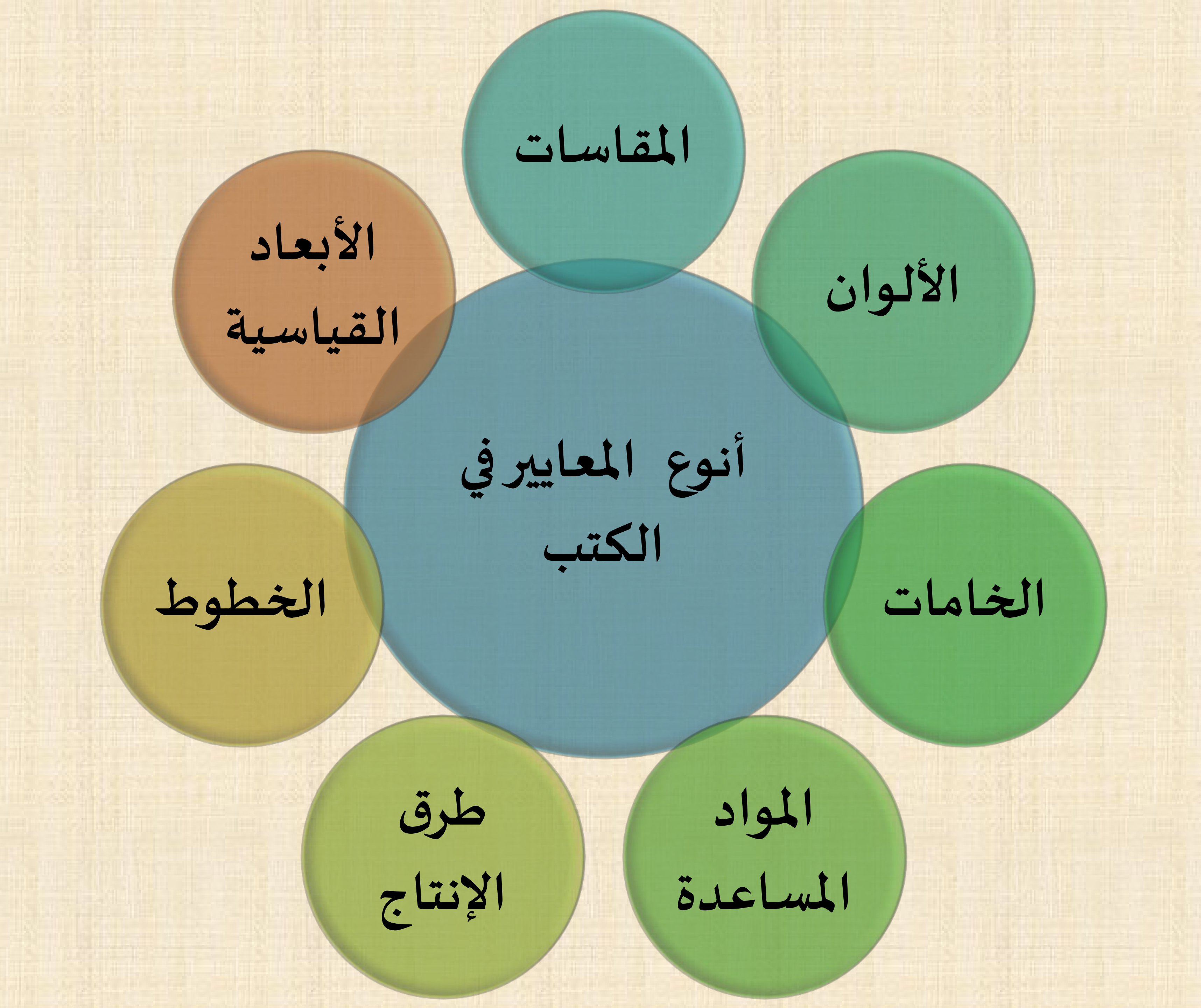
أنواع الخدمات التي يمكن أن يقوم بها المعيار



1. تقديم أساس موثوق للناس لمشاركة نفس التوقعات حول منتج أو خدمة
2. تسهيل التجارة
3. تقديم إطار عمل لتحقيق الاقتصاديات والكفاءات وقابلية التشغيل البيني
4. تحسين حماية المستهلك والثقة.
5. تحسين وتطوير المنتجات بطرق مهنية




مشتت
لا يعتمد
عليها
جهود
فردية
الوضع
الحالي
هدر
للموارد
غير
مطابقة
محلية
صرفة


المقاسات
الأبعاد
القياسية
الألوان
أنوع المعاييرفي
الكتب
الخطوط
الخامات
طرق
الإنتاج
المواد
المساعدة


المحتوى
الترتيب
والتنظيم
معايير
قواعد
البيانات
أنوع المعايير في
الكتب
1
البيانات
الببليوغر
افية
مواصفات
الأسواق
محتوى
رقمي
الكتب
المساعدة


شروط
بناء
المعايير
عمليات
شفافة
ومفتوحة
تكاتف
المعنيين
روح
الفريق
ميزانية
واضحة
آليات
التعريف
الإيثار

أنواع المعايير من حيث التطبيق

المعايير الإلزامية

المعايير التفضيلية

معايير خاصة لفئات معينة

معايير للموهوبين

معايير مماثلة


الجدة
الدقة
والتنظيم
الشمول
صفات
المعيار
الجيد
الإعتمادية
معايير
محددة
التحديث



موارد المعايير
التبرعات
بيع المعايير
تطوير معايير للغير
دعم حكومي
بيع جزئي لحقوق المعايير
استثمار مع معايير مماثلة
وقف دائم


نقل
معيار
موجود
تعديل
معيار
قائم
بيوت
الخبرة
أفضل الممارسات في
بناء وتطوير المعايير
معايير
دولية
للتطوير
بناء
معيار
جديد
قياس
التغذية
الراجعة

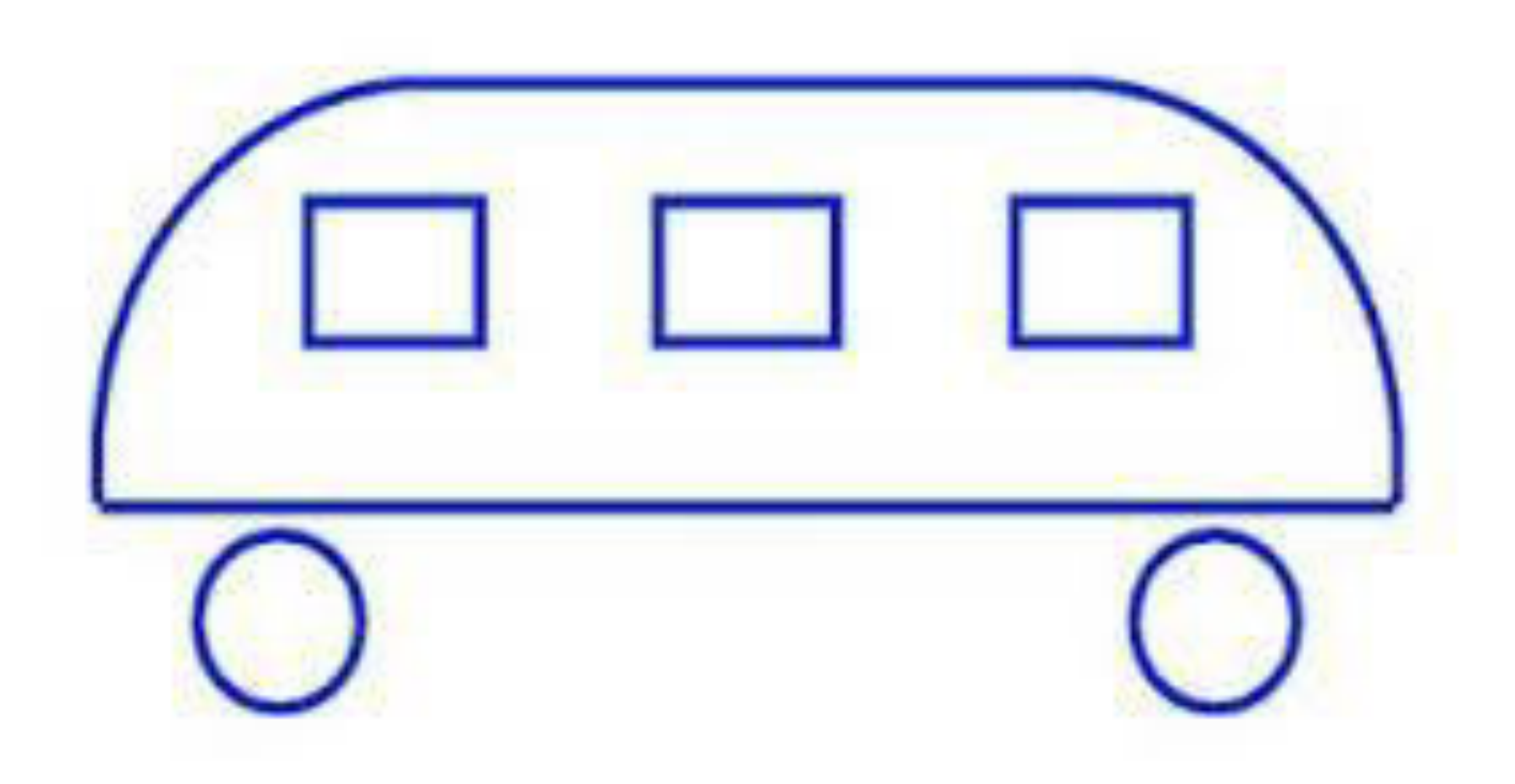
المجالات الرئيسة لمعايير التربية الإسلامية

- القرآن الكريم وعلومه.
- الحديث الشريف.
- العقيدة الإسلامية.
- الفقه الإسلامي وأصوله.
- السيرة والبحوث الإسلامية
- الآداب والأخلاق الإسلامية.

مواصفات وزارة الأوقاف قطر

- التجليد قميص فيبران
- شريط علامة فاصل
- إذا فني يكون لونين مع تنفير
- إذا كان كرتوني يكون سلوفان ناشف مع سبوت
- كل نسخة في نايلون
- الورق شاموا
- 70غرام

إلى أين يتجه هذا الباص؟ ولماذا؟



التقسيم النوعي لمصادر المعلومات

مصادر المعلومات

وثائقية

وهي مصادر المعلومات التي تحتوي على المعلومات مختزنة على أوعية مادية يمكن استرجاعها بصورتها مرات عديدة.

غير وثائقية

المصادر التي توفر لنا معلومات ليست مدونة أو مسجلة على وعاء للمعلومات، بل عن طريق المشاهدة والملاحظة والتجربة والاستنتاج.

المصادر الوثائقية

أولية

الوثائق أو المطبوعات التي تشتمل أساسًا على المعلومات الجديدة غير المسبوقة، أو التصورات أو التفسيرات الجديدة لحقائق أو أفكار معروفة.

أمثلة: تقارير البحوث ,أعمال المؤتمرات, براءات الإختراع, الرسائل الأكاديمية.

ثانوية

تجمع مادتها من الأوعية الأولية و تعتمد عليها كما ترتب الأوعية الثانوية عادة حسب خطة معينة و تكون موجهه وظيفيًا لتحقيق أهداف معينة كتجميع المتشتت أو تبسيط المعقد لصالح الأهداف التطبيقية أو التعليمية أو التثقيفية

أمثلة: المجلات المتخصصة, الأعمال الشاملة,الكتب الدراسية, الكتب المرجعية

الدرجة الثالثة

مصادر معلومات ترشد وتوجه القارئ والباحث إلى المعلومات في مصادرها الأولية والثانوية وتلك من الدرجة الثالثة.

أمثلة: الكتب السنوية والأدلة الوراقيات (قوائم الكتب، فهارس المجلات، قوائم خدمات التكشيف والإستخلاص)

المصادر الغير وثائقية

المصادر الغير وثائقية

المصادر الرسمية

تشمل المعلومات الإرشادية و الاستشارية و الإعلامية التي يحصل عليها الفرد

أمثلة: الجامعات والكليات، الأجهزة الحكومية المركزية والمحلية,مراكز البحوث, المؤسسات الصناعية

المصادر غير الرسمية أو الشخصية

تشمل المعلومات الشفاهيه التي يحصل عليها الفرد نتيجة تحاوره مع الأشخاص المحيطين به.

أمثلة: محادثات الزملاء و الزوار

اللقاءات الجانبية بالمؤتمرات


أسس بناء
المعيار
تجارب
حية
خبرات
متفرقة
بحوث
ودراسات
كتب
ودوريات
ومواقع
ورش عمل
استشارات
ممارسين


شركة بناء
معايير
شركة
لديها فريق
فرد مستقل
من يقوم
بالتنفيذ؟
مجموعة
أفراد
منظمة غير
ربحية
جهة
حكومية


من يرعاه
حكومية
شبة حكومية
خاصة
جمعية
منظمة
أفراد


حقوق
البناء
حقوق
الإنتفاع
حقوق
الترجمة
حرية
الإستخدا
م
مقابل
رمزي
مجاني
بالكامل
حقوق
المعيار

معايير الكتب

NSES

NCTM

دليل الكتابة التاريخية

معايير التعلم النمائية

PEEC

هيئة تقويم التعليم العام

كلمات مفتاحية للبحث

معايير جودة الكتاب
المواصفات العامة للكتاب
المعايير المقترحة لتقويم وتحليل الكتاب
أهداف تقويم وتحليل الكتاب

manual book
style book subject
style book app
book publishers
directory

المعايير الموحدة Standards

هي المواصفات او المقننات الكمية او النوعية او الاجرائية للإنتاج او الممارسة، وتتوافر المعايير الموحدة في وثائق تعتبر من اهم مصادر المعلومات التي تنظم وتيسر العديد من الانشطة والممارسات في حياتنا اليومية. وتقسم المعايير الموحدة حسب:

- المواصفات الخاصة بالأبعاد Dimensional Standards
- أنظمة القياس المعيارية Standard Test Method
- تقنينات الممارسة Codes of Practice

المعايير الموحدة Standards





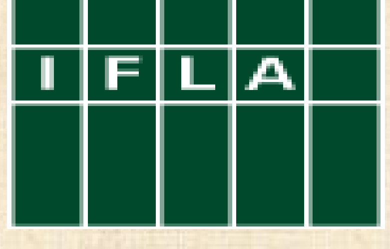
المؤسسات العالمية:

- The American National Standards Institute (ANSI)
- The Library of Congress Standards
- International Organization for Standardization (ISO)

معايير المكتبات والكتب



الكتب والمعايير الصادرة عن الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات



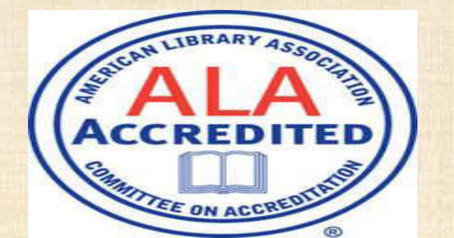
(المعايير والأدلة الإرشادية التى أصدرها الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات)الافلا



المجلس الدولي للأرشيف



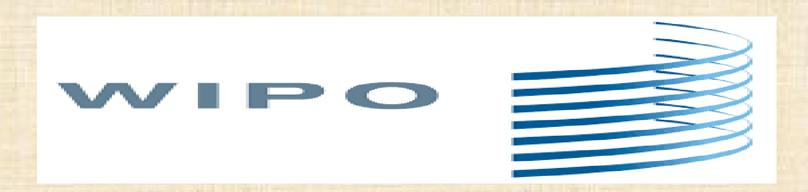
المعايير التى أصدرتها مكتبة الكونجرس الأمريكية



المعايير والأدلة الإرشادية التى أصدرتها جمعية المكتبات الأمريكية

مصادر معلومات المعايير

http://www.wipo.int



http://www.gso.org.sa/



http://www.peec.gov.sa/



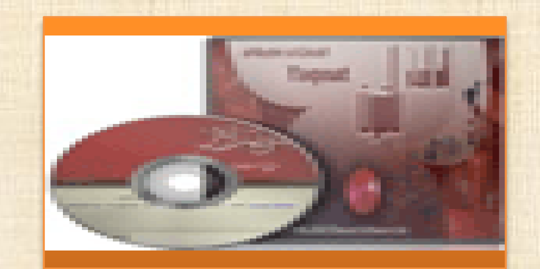


المعهد البريطاني للمعايير



برامج تطوير الكتب

















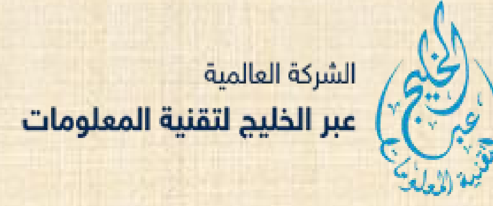




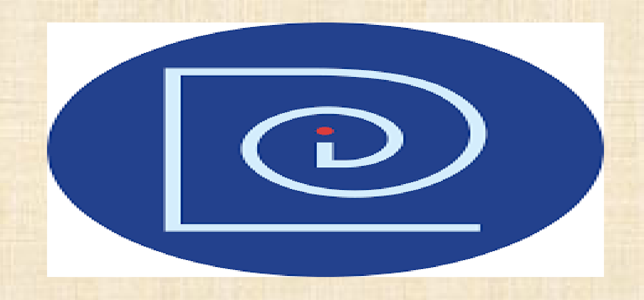


شركات تساعد

على تطوير الكتب









Line Idea

مؤسسة خط الفكرة

للتجارة

المعايير الخاصة بالتطوير

أونكس
ONIX

عربي 21

Onix Arabic

(القائمة العالمية الموحدة لرؤوس الموضوعات، المبنية على قائمة رؤوس الموضوعات بيك (BIC،

معيار آي-بيك .IBIC

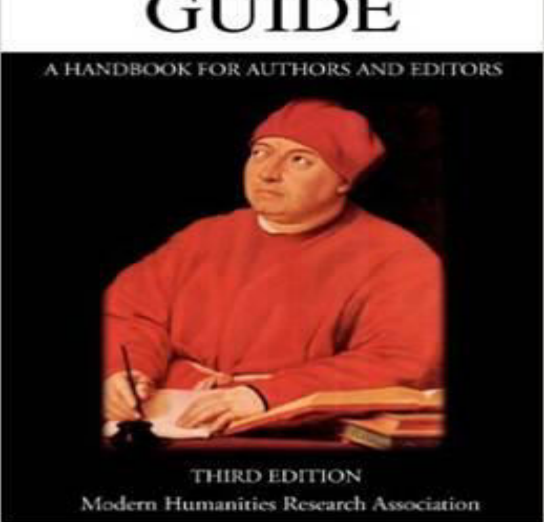

دليل بناء خطة تطوير المدرسة
البرنامج الوطني لتطوير المدارس

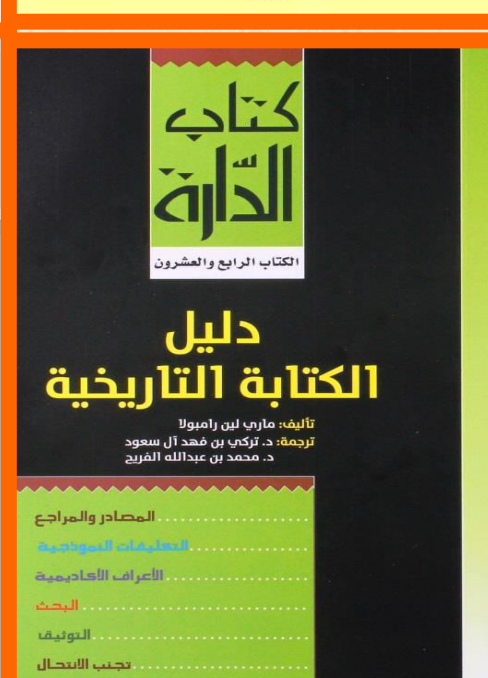

AP Associated Press
The Associated Press
Stylebook
FULLY REVISED AND UPDATED
WITH MORE THAN 50 NEW ENTRIES,
THE INDUSTRY'S BEST-SELLING REFERENCE FOR 27 YEARS
ESSENTIAL FOR JOURNALISTS, STUDENTS, EDITORS AND
WRITERS IN ALL PROFESSIONS
MORE THAN 2 MILLION COPIES SOLD

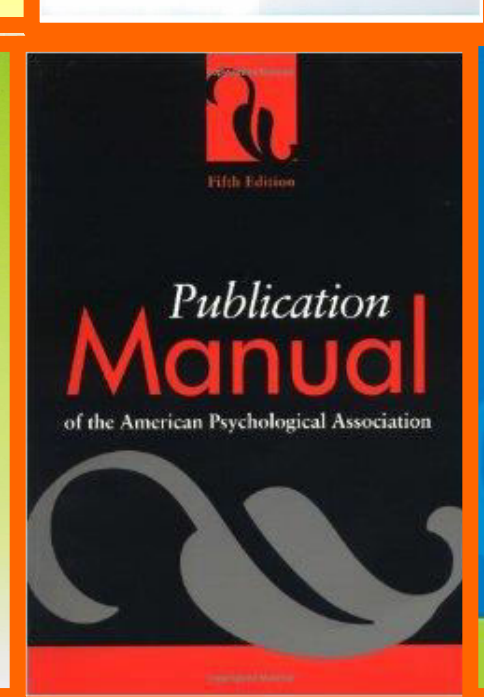

معايير التعلم المبكر النمائية
للفئة العمرية (٣-٦) سنوات

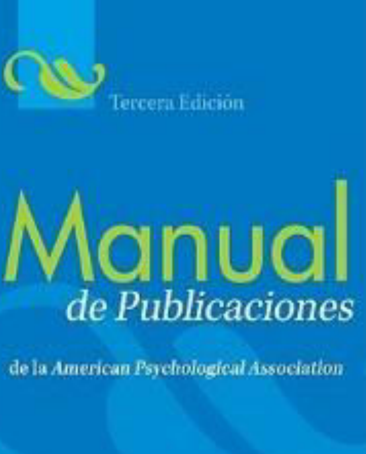

naeyc




MHRA
STYLE
GUIDE
A HANDBOOK FOR AUTHORS AND EDITORS
THIRD EDITION
Modern Humanities Research Association


كتاب الدارة
الكتاب الرابع والعشرون
دليل
الكتابة التاريخية
تأليف: ماري لين رامبولا
ترجمة: د. تركي بن فهد آل سعود
د. محمد بن عبدالله الفريح
المصادر والمراجع
التعليقات النموذجية
الأعراف الأكاديمية
البحث
التوثيق
تجنب الانتحال


Fifth Edition
Publication
Manual
of the American Psychological Association

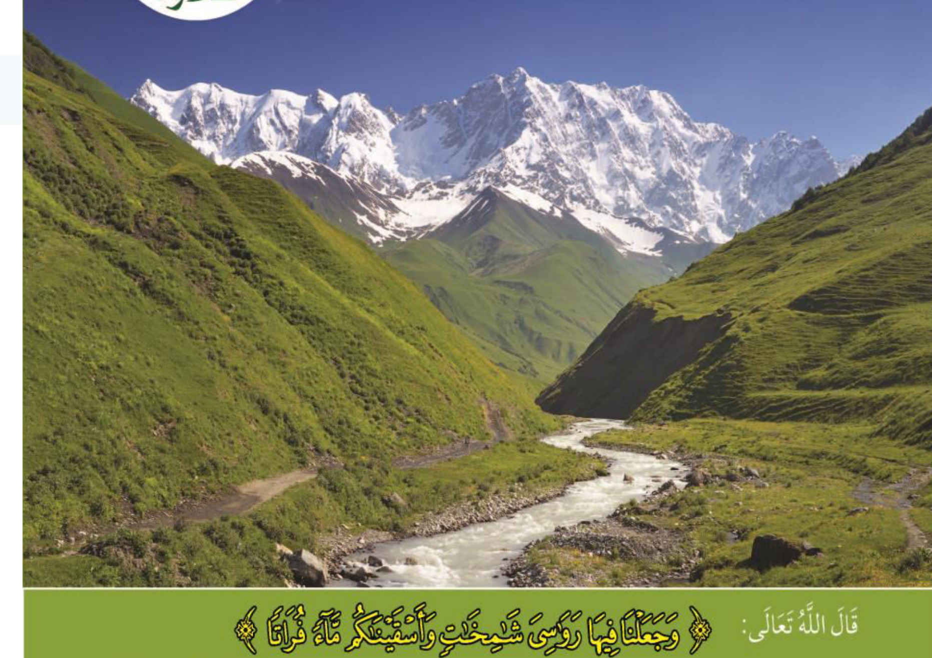

Tercera Edición
Manual
de Publicaciones
de la American Psychological Association


Manual Moderno

١ - ١ سُورَةُ المُرْسَلَاتِ

الآيات (١ - ٢٨)

تلاوة



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُم مَّاءً فُرَاتًا﴾ [سُورَةُ المُرْسَلَات: ٢٧]

أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تِلَاوَةَ الآيَاتِ (١-٢٨) مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- المَوْضُوعَاتِ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الآيَاتُ (١-٢٨) مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ.

فَجَعَلْنَاهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿٢١﴾ إِلَىٰ قَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٢٢﴾ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ﴿٢٣﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٤﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ﴿٢٥﴾ أَحْيَاءً وَأَمْوَاتًا ﴿٢٦﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُم مَّاءً فُرَاتًا ﴿٢٧﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿٢٨﴾

قَرَارٍ مَّكِينٍ: مَكَانٌ حَصِينٌ يَحْفَظُهُ، وَهُوَ الرَّحِمُ.

مَّاءً فُرَاتًا: مَاءً عَذْبًا.

أَضَعُ الحَرَكَاتِ عَلَى الكَلِمَاتِ كَمَا فِي سُورَةِ المُرْسَلَاتِ:

فالملقيات ذكرا	فإذا النجوم طمست
لأي يوم أجلت	إلى قدر معلوم

إضاءة

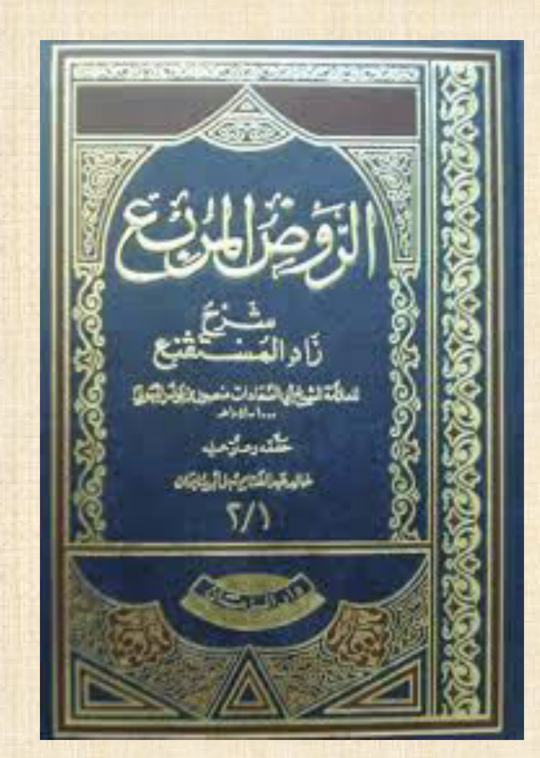
كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الكَوْنِ يَتِمُّ بِإِرَادَةِ اللهِ جَلَّ جَلَالُهُ، وَلَيْسَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْرُجَ عَنْ مَشِيئَةِ اللهِ تَعَالَى وَقَدَرِهِ.

النشاط

أَتَعَرَّفُ المَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الآيَاتُ مِنْ سُورَةِ المُرْسَلَاتِ، بِالتَّوْصِيلِ بَيْنَ أَرْقَامِ الآيَاتِ وَالمَوْضُوعِ المُنَاسِبِ لَهَا:

أَرْقَامُ الآيَاتِ	المَوْضُوعُ
الآيَاتُ مِنْ ١-١٥	قُدرةُ اللهِ في خَلْقِ الإنْسانِ، وَفَضْلُهُ عَلَى خَلْقِهِ بِمَا أَوْجَدَهُ فِي هَذَا الكَوْنِ.
الآيَاتُ مِنْ ١٦-١٩	عِقَابُ اللهِ لِلمكَذِّبينَ بآيَاتِهِ.
الآيَاتُ مِنْ ٢٠-٢٨	الإخبارُ عَنْ يومِ القِيَامَةِ والوَعيدِ للمكذِّبينَ بِهِ.

نماذج للتطوير كتاب إسلامي



ومَوْتٌ، وحَيْضٌ، ونِفَاسٌ،

ويستحب له إلقاء شعره[١]، قال أحمد: ويغسل ثيابه[٢].

(و) الرابع (موت[٣]) غير شهيد معركة ومقتول ظلمًا ويأتي[٤].

(و) الخامس (حيض).

(و) السادس (نفاس)[٥] ولا خلاف في وجوب الغسل بهما قاله في

(١) لحديث أبي داود مرفوعًا: «ألق عنك شعر الكفر واختتن» وهو ضعيف كما في المجموع ٢/ ١٥٤.
وقد ذكر ابن القيم في تحفة المودود ص (١٣٩): أن من مسقطات وجوب الختان أن يسلم الرجل كبيرًا ويخاف على نفسه، وهذا عند الجمهور، ونص عليه أحمد وذكر قول الحسن أنه أسلم في زمن النبي ﷺ الرومي والحبشي والفارسي فما فتش أحدًا منهم، وخالف سحنون بن سعيد الجمهور، فلم يسقطه عن الكبير الخائف على نفسه».
(٢) أي استحبابًا، وسبق أنها طاهرة.
(٣) وهذا هو الصحيح من المذهب.
وقيل: لا يجب إلا مع حيض ونفاس، قال المرداوي: «وهو بعيد جدًا».
شرح الزركشي ١/ ٢٩٣، الإنصاف ١/ ٢٣٨.
ويدل للوجوب حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال في الذي سقط عن راحلته فمات: «اغسلوه بماء وسدر» متفق عليه.
(٤) في بابه في كتاب الجنائز، والمذهب: لا يغسلان.
(٥) قال ابن المنذر في الإجماع ص ٣٨: «وأجمعوا أن على النفساء الاغتسال إذا طهرت».
وقال ابن حزم في مراتب الإجماع ص ٢٠: «واتفقوا على أن الدم

http://ara.bi/books/3476

شرب في إناء ذهب أو فضة أو إناء فيه شيء من ذلك فإنما يجرجر[١] في بطنه نار جهنم»[٢] رواه الدارقطني.

(١) أي يحدر فيها نار جهنم، فجعل الشرب والجرع جرجرة، وهي صوت وقوع الماء في الجوف. النهاية في غريب الحديث ١/ ٢٥٥.
(٢) أخرجه الدارقطني ١/ ٤٠ ـ الطهارة ـ باب أواني الذهب والفضة، الطبراني في الصغير ١/ ٤٠٢، الحاكم في معرفة علوم الحديث ص ١٣١، السهمي في تاريخ جرجان ص ١٤٩، ابن جرجان ص ١٤٩، ابن حزم في المحلى ٧/ ٤٢١، البيهقي ١/ ٢٩ ـ الطهارة ـ باب النهي عن الإناء المفضض، الخطيب في تاريخه ١١/ ٣٧٧، ٣٧٨ من حديث ابن عمر.
وعزاه الهيثمي للطبراني في الأوسط من حديث ابن عمر. انظر: مجمع الزوائد ٥/ ٧٧. وله شاهد من حديث أم سلمة لكن بدون لفظة «ذهب»: أخرجه البخاري ٦/ ٢٥١ ـ الأشربة ـ باب آنية الفضة، مسلم ٣/ ١٦٣٤ ـ اللباس والزينة ـ ح ١، ٢، ابن ماجه ٢/ ١١٣٠ ـ الأشربة ـ ح ٣٤١٣، الدارمي ٢/ ٤٦ ـ الأشربة ـ باب الشرب في المفضض ـ ح ٢١٣٥، مالك ٢/ ٩٢٥ ـ صفة النبي ﷺ ـ ح ١١، أحمد ٦/ ٣٠١، ٣٠٢، ٣٠٤، ٣٠٦، عبد الرزاق ١١/ ٦٦ ـ الجامع ـ ح ١٩٩٢٦، الطيالسي ص ٢٢٣ ـ ح ١٦٠١، أبو يعلى ١٢/ ٣٠٩ ـ ٦٨٨٢، ١٢/ ٣٤٥ ـ ح ٦٩١٣، ١٢/ ٣٦٩ ـ ح ٦٩٣٩، ١٢/ ٤٣١ ـ ح ٦٩٩٨، البيهقي ٤/ ١٤٥ ـ الزكاة ـ باب تحريم أواني الذهب والفضة على الرجال والنساء، البغوي في شرح السنة ١١/ ٣٦٨ ـ الأشربة ـ باب تحريم الشرب من آنية الفضة ـ ح ٣٣٠.
وحديث ابن عمر رواه الدارقطني وقال: إسناده حسن، وفيه نظر، فإن الرواي له يحيى بن محمد الجاري، وهو صدوق يخطئ، وقال البخاري: يتكلمون فيه، ومع هذا كله تفرد بالحديث عن زكريا بن إبراهيم بن عبد الله ـ

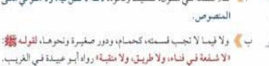
http://ara.bi/books/3476

مسألة ٣ فإن ويحرم التحيل لإسقاطها. قال الإمام: «لا يجوز شيء من الحيل في إبطالها، ولا إبطال حق مسلم». واستدل الأصحاب بما روى أبو هريرة، أن النبي ﷺ قال: «لا ترتكبوا ما ارتكبت اليهود فتستحلوا محارم الله بأدنى الحيل».

مسألة ٤ وتثبت الشفعة لشريك في أرض تجب قسمتها.

أ فلا شفعة في منقول، كسيف ونحوه، لأنه لا نص فيه، ولا هو في معنى المنصوص.

ب ولا فيما لا تجب قسمته، كحمام، ودور صغيرة ونحوها، لقوله ﷺ: «لا شفعة في فناء، ولا طريق، ولا منقبة» رواه أبو عبيدة في الغريب.



والمنقبة: طريق ضيق بين دارين لا يمكن أن يسلكه أحد.

ويتبعها -أي: الأرض-: الغراس والبناء، فتثبت الشفعة فيهما تبعاً للأرض، إذا بيعا معها، لا إن بيعا منفردين.

لا الثمرة والزرع إذا بيعا مع الأرض، فلا يؤخذان بالشفعة، لأن ذلك لا يدخل في البيع فلا يدخل في الشفعة، كقماش الدار.

ج فلا شفعة لجار، لحديث جابر السابق.

مسألة ٥ وهي -أي: الشفعة- على الفور وقت علمه، فإن لم يطلبها إذاً بلا عذر: بطلت، لقوله ﷺ: «الشفعة لمن واثبها»، وفي رواية: (الشفعة كحل العقال) رواه ابن ماجه.



باب الشفعة

وفيه ست وثلاثون مسألة

مسألة ١ بإسكان الفاء، من الشفع: وهو الزوج، لأن الشفيع بالشفعة يضم المبيع إلى ملكه الذي كان منفرداً.

وهي: استحقاق الشريك انتزاع حصة شريكه ممن انتقلت إليه بعوض مالي، كالبيع والصلح والهبة بمعناه.

فيأخذ الشفيع نصيب البائع بثمنه الذي استقرّ عليه العقد، لما روى أحمد والبخاري عن جابر أن النبي ﷺ: «قضى بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة».

مسألة ٢ فإن انتقل نصيب الشريك بغير عوض، كالإرث، والهبة بغير ثواب، والوصية، أو كان عوضه غير مالي، بأن جعل صداقاً، أو خلعاً، أو صلحاً عن دم عمد: فلا شفعة، لأنه مملوك بغير مال، أشبه الإرث، ولأن الخبر ورد في البيع وهذه ليست في معناه.



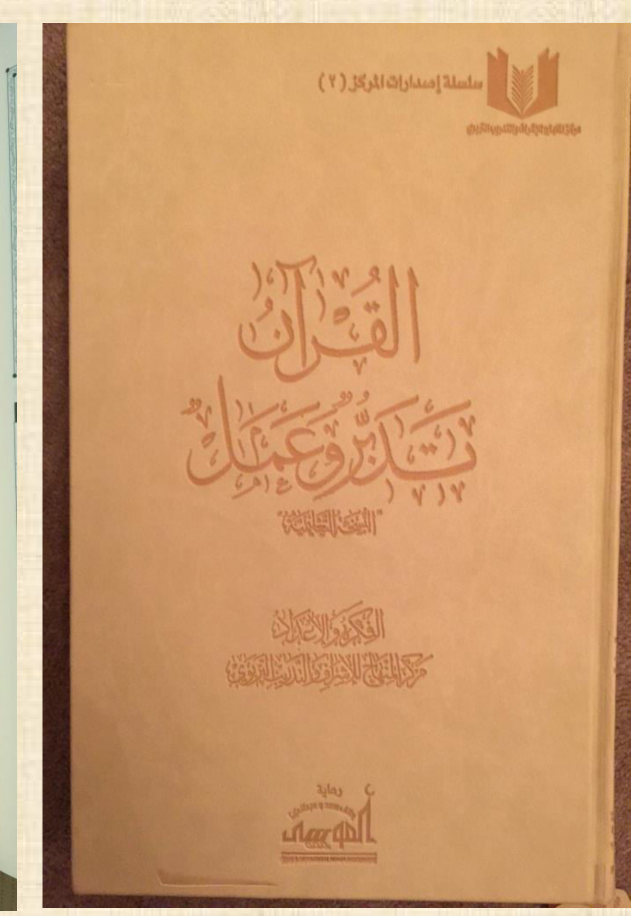
نماذج للتطوير
كتاب إسلامي

الوقفات التدبرية

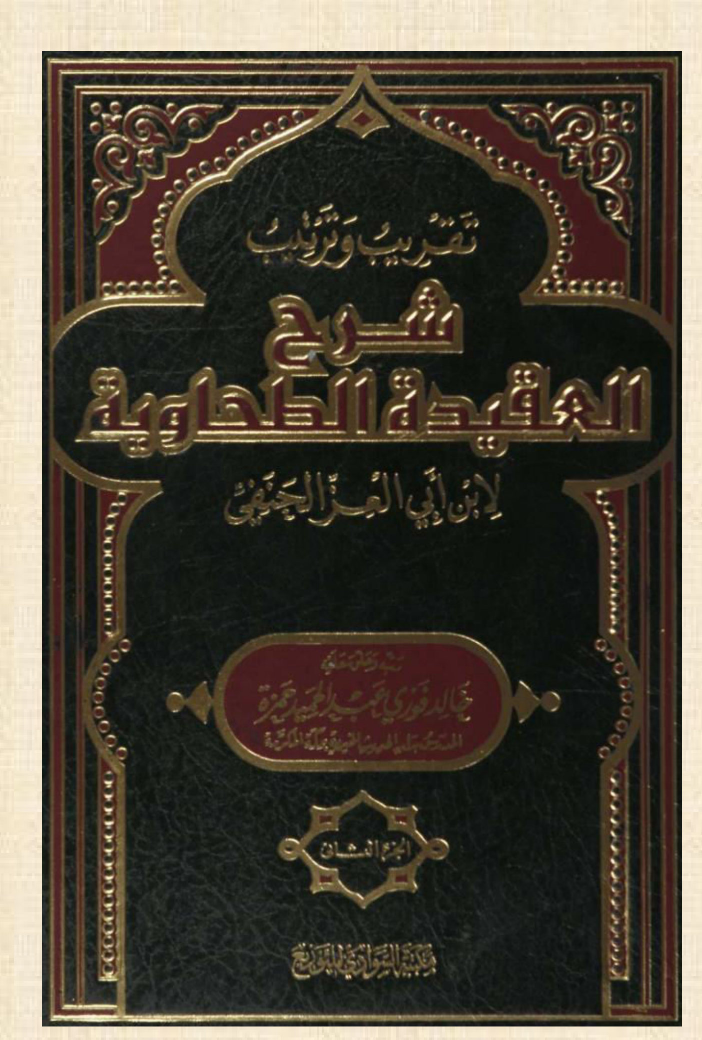
معاني الكلمات

العمل بالآيات

التوجيهات



نماذج للتطوير كتاب إسلامي



٣ـ وجه حديث احتجاج آدم وموسى هو .... بدليل .... .

٤ـ ذهب .... إلى أن نفي الوجود ليس نفياً لـ ..... وهذا غلط إذ ......

٥ـ قال تعالى (أنزله بعلمه) والعقل يدل على إثبات العلم لله بدليل .... .

٦ـ قوله تعالى (لو شاء الله ما أشركنا) حكاية عن المشركين استدل به .... على .... ويرد عليهم بـ ....

اختبار الأول العالي ـ ف١ ١٤٢٢/١٤٢٣

س٢١ـ ذكر التفتازاني رحمه الله أن «وجود الماهية ليس إلا في ضمن الأفراد فإذا قيل بحدوث كل فرد من أفراد الحوادث لزم حدوث ماهياتها، فلا يتصور قدم النوع مع حدوث كل فرد» ا.هـ من حاشية الكلنبوي، اشرح قول التفتازاني رحمه الله، وماذا يقصد بقدم النوع، وما الذي يترتب على القول بالمنع من قدمه، اشرح بالتفصيل والأدلة.

س٢٢ـ يستعمل في العلم الإلهي «قياس الأولى سواء كان تمثيلاً أو شمولاً» بين كيف تطبق هذه العبارة على:

١ـ انفصال جهتي الأمر والمشيئة.

٢ـ إثبات علم الله تعالى.

٣ـ نفي النقائص عن الرب تعالى.

س٢٣ـ استدل بدليل عقلي وآخر نقلي لتأييد أو رد كل مما يلي:

١ـ الربوبية فطرة.

٢ـ الصفات زائدة على الذات.

٣ـ دليل التمانع في الإلهية.

٤ـ حلول الحوادث بالرب تعالى.

٥ـ الاشتراك في الإسم يوجب الاشتباه في المعنى.

س٢٤ـ بين ما تدل عليه النصوص ورد على من تأولها:

١ـ «فعال لما يريد».

١١٦٩

اختبار الأولى العالي ـ ف١ ١٤٢١/١٤٢٢

س١٦ـ قضية (اللازمان) شغلت الناس قديماً وحديثاً، والتزم الطوائف لأجلها لوازم شتى. بيّن معتقد أهل السنة في ذلك مبيناً ما يلزم على القول بأن الحوادث لها أول.

س١٧ـ فرّق بين ما يلي:

١ـ قول الجهمية وقول الأشعرية في منع التسلسل في الزمن الماضي.

٢ـ دليل التمانع المذكور عند المتكلمين ودليل التمانع الذي دلَّ عليه قوله تعالى: (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) وبيّنه.

٣ـ دلالة قوله ﷺ: «كان الله ولم يكن شيء قبله» عند المتكلمين ودلالته عند أهل السنة مع الاستدلال للصواب.

س١٨ـ [فقد لزمهم فيما فروا إليه أبلغ مما لزمهم فيما فروا منه] طبق هذه العبارة على الأشعرية في باب الأسماء والصفات وعلى الجهمية في مسألة التسلسل في الزمن الماضي.

س١٩ـ ما المقصود بكل عبارة مما يلي وما الذي يترتب عليها وإلى من تنسب وما موقفك منها؟ بين مستدلاً:

١ـ اثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.

٢ـ ليس بعد خلق الخلق استفاد اسم الخالق.

٣ـ يجب نفي (حلول الحوادث) بذات الرب تعالى.

٤ـ الأمر مستلزم الإرادة.

٥ـ واحد بالذات ثلاثة بالأقانيم.

٦ـ لولا المعنى العام الكلي المشترك لما فهمنا الخطاب.

س٢٠ـ أكمل ما يلي:

١ـ أول واجب على المكلف هو .....، بينما ذهب أهل الكلام إلى أنه .. .

٢ـ الدليل العقلي على إثبات الربوبية هو .....، بينما الدليل العقلي على أن الربوبية فطرة هو .... .

١١٦٨

١ـ اتصاف الرب بالكمال المطلق.

٢ـ اتصاف الرب تعالى بالعلم.

٣ـ الربوبية فطرة.

٤ـ الإرادة تستلزم الأمر.

س٨ـ بين ما تدلُّ عليه النصوص:

١ـ «فعّال لما يريد...»الآية.

٢ـ «جئنا نسألك عن أول هذا الأمر...» الحديث.

٣ـ «أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون» الآية.

س٩ـ انسب الأقوال وأجب من الآيات:

١ـ زعموا أن الله لا يعلم الشيء قبل أن يخلقه ويوجده.

٢ـ ذمُّ إبليس حيث أضاف الإغواء إلى الله.

٣ـ الموت صفة سلبية.

٤ـ المقتول قُطِعَ عليه أجله.

٥ـ الفعل صار ممكناً بعد الامتناع لا الكلام.

٦ـ الاشتراك في الاسم يوجب الاشتباه في المعنى.

س١٠ـ أكمل ما يلي:

١ـ المنتزع في قول الجهمية [إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب] هو.... وأدى ذلك إلى....

٢ـ هناك ثلاث طوائف شابهوا المنافقين في قولهم: «إن أردنا إلا إحساناً وتوفيقاً» وهم.....، .....، .....

٣ـ الاستدلال على الله تعالى يكون بالله تعالى كما قال تعالى: .....، .....

٤ـ مراتب فهم الخطاب هي....، .....، ... ولولا المعنى المشترك في باب الصفات لَـ .....

٥ـ من قواعد أهل السنة في باب صفات النفي .....، .....

١١٦٦

اختبار الأول العالي ـ ف١ ١٤٢٠/١٤٢١

س١١ـ إذا احتج عليك جهمي على منع التسلسل بقوله تعالى: (وأحصى كل شيء عددا) فما هو جوابك عليه؟ وأضف جواباً آخر إذا كان المحتج أشعرياً يحتج بنفس الآية على منع حوادث لا أول لها.

س١٢ـ بين خلاف الناس حول دلالة الأدلة التالية (مما درست) مستدلاً للراجح من نفس الدليل:

١ـ قوله تعالى عن قول فرعون: (وما رب العالمين) الآيات.

٢ـ «كل مولود يولد على الفطرة...» الحديث.

س١٣ـ استنبط (قاعدة) يمكنك من خلالها الرد على أصحاب الادعاءات الآتية مع بيان كيفية استخدامك لها في الردود بوضوح، واستدل لكل ما تقوله: (وسِمِ الطائفة التي ترد عليها).

١ـ الصفة غير الموصوف.

٢ـ الاسم غير المسمى.

٣ـ اثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.

٤ـ لا يقدر الخبر في إعراب (لا إله إلا الله).

س١٤ـ اذكر ثلاثة أدلة عقلية تستدل بالأول على أن الكون مربوب، وبالثاني على أن ربه واحد، وبالثالث على أن هذا الرب الواحد هو المستحق للعبادة دون سواه، ثم استدل لذلك كله من القرآن.

س١٥: أكمل الفراغات:

١ـ المحو المذكور في قوله تعالى: (يمحو الله ما يشاء ويثبت) فُسِّرَ بـ... أو بـ...

٢ـ قياس الأولى: طريق عقلي لاثبات علم الرب تعالى وبيان ذلك.....، وطريق لفهم عدم تلازم نوعي الإرادة وبيانه....

٣ـ من قواعد أهل السنة في النفي في باب الصفات.....، .....، .... بينما من قواعد أهل البدع التي أصلوها للتعطيل في هذا الباب.....، .... ومن قواعدهم في نفي الأسماء.....، ....

١١٦٧

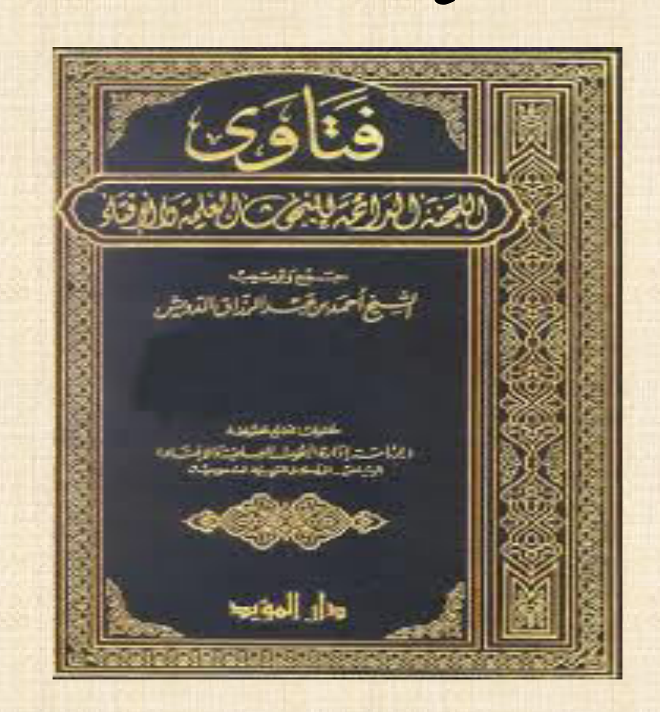
ماذا لو؟

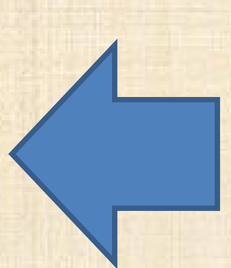
36 مجلد

33000 صفحة

ورق عادي

سعر مرتفع

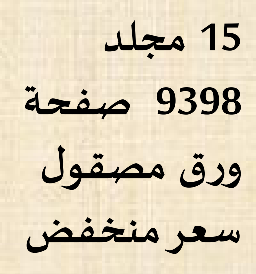




%40

500 ريال

260 ريال

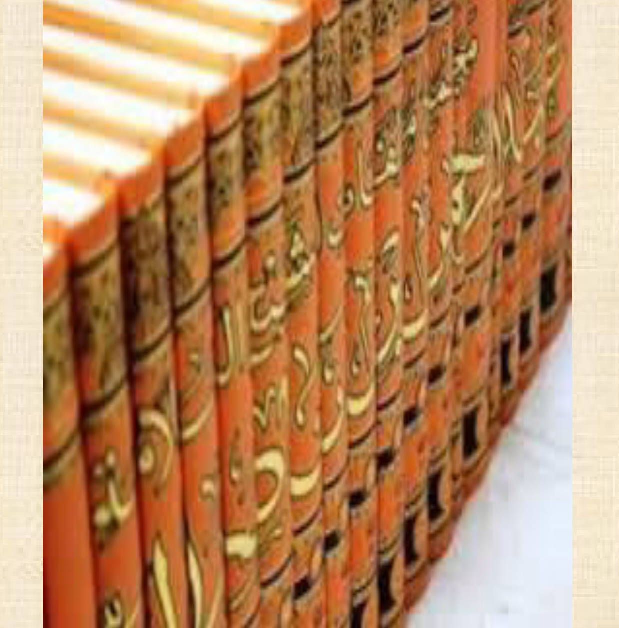


15 مجلد

9398 صفحة

ورق مصقول

سعر منخفض



المجلد	عدد الصفحات	الصفحات الفارغة	المطبوع	الإجمالي	نسبة من الملزمة	الفرق
الأول	958	2	3000	6000	59.87	2.8
الثاني	256	0	3000	0	16	0
الثالث	253	3	3000	9000	15.8125	3.4
الرابع	669	3	3000	9000	41.8125	3.4
الخامس	564	6	3000	18000	23.25	6.4
السادس	481	7	3000	21000	30.06	1.88
السابع	795	5	3000	15000	49.6875	5.12
الثامن	552	0	3000	0	34.5	8
التاسع	727	1	3000	3000	45.4375	9.12
العاشر	847	1	3000	3000	52.9375	1.12
الحادي عشر	724	4	3000	12000	45.25	12
الثاني عشر	519	1	3000	3000	32.4375	6.8
الثالث عشر	168	0	3000	0	10.5	8
الرابع عشر	947	5	3000	15000	59.1875	13
الخامس عشر	938	6	3000	18000	58.625	9.9
المجموع	9398	44	45000	132000	575.3675	90.94

البند	العدد	التكلفة	تعادل
الورق الفارغ	132000	14500	660 نسخة من كتاب عدد صفحاتة 200
التجليد	13	273000	3000 نسخة من فتاوى ابن تيمية 25 مجلد
نوع الورق	3000	30%	1000 نسخة إضافية من نفس الموسوعة المطبوعة
الشحن	2000 كيلو	1500 ريال	مكتبة أسرة مكونة من 100 كتاب
التغليف	42X4	168 ريال	مكتبة إدارية مكونة من 15 كتاب
التخزين	1م2	381 ريال	مكتبة متخصصة في التوحد من 14 كتاب
الشحن لبيروت	10	420 ريال	مكتبة متخصصة في السيرة من 15 كتاب
الشحن لمصر	12	504 ريال	مكتبة للطفل مكونة من 25 كتاب
الشحن لمصر (جوي)	250	2500 ريال	مكتبة للطفل مكونة من 230 كتاب
التخليص الجمركي	10%	250 ريال	موسوعة مكونة من 20 مجلد


معايير
اختيار
المطبعة
السمعة
الصدق
الإمكانات
الحجم
المالي
حداثة
المعدات
شهادة
الجودة
وحدة
الخامات
خبرة
العاملين

ما بعد بناء المعيار

اعتماد للمعيار من أكبر عدد ممكن من الهيئات المعنية

شهادات اعتماد معترف بها

إعتماد أكاديمي

إعتماد دولي

تحكيم دولي